

السيرة الذاتية

	الاسم: صبري حسن خليل الطراونة
	البريد الإلكتروني : sabht@mutah.edu.jo sabri_razan@yahoo.com
	خلوي : 0096279851680
	الرؤيا: مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات القياس والتقييم والإحصاء ومناهج البحث والبرامج الإحصائية والتوصل إلى أشياء جديدة وتطبيقها في عملي.

الدرجات العلمية:

الدرجة	التخصص	الجامعة
دكتورة	علم نفس تربوي / القياس والتقييم والإحصاء ومناهج البحث	عمان العربية للدراسات العليا
ماجستير	علم النفس / مسار القياس والتقييم	مؤتة
بكالوريوس	رياضيات	الجامعة الأردنية
الثانوية العامة	الفرع العلمي	

الرتب العلمية والخبرات التعليمية:

1	أستاذ في قسم علم النفس في جامعة مؤتة من 2020/3/27 إلى الآن
2	أستاذ مشارك في قسم علم النفس في جامعة مؤتة من 2017/3/27 إلى 2020/3/26
3	أستاذ مساعد في قسم علم النفس في جامعة مؤتة من 2013/9/25 إلى 2017/3/26
4	محاضر متفرغ في قسم علم النفس في جامعة مؤتة من 2012/9/9 إلى 2013/9/24
5	محاضر متفرغ للإشراف على التربية العملية في قسم المناهج والتدريس في جامعة مؤتة من 2007/9/9 إلى 2012/9/8
6	محاضر غير متفرغ في قسم علم النفس والإرشاد في جامعة مؤتة من 2003/10/1 إلى 2007/9/8
7	محاضر غير متفرغ في مؤسسة دروب التميز للتنمية التربوية من 2019/2/10 إلى 2019/5/24.
8	محاضر غير متفرغ في المجموعة العربية للتعليم والتدريب، مجموعة برامج مشتركة بين جامعة أوهايو الأمريكية وجامعة آل البيت، والجامعة الأردنية وجامعة مؤتة، من 2008/6/21 إلى 2013/7/25.
9	محاضر غير متفرغ في الجامعة العربية المفتوحة، فرع الأردن، من 13 / 2 / 2010 إلى 2013/1/24
10	مشرف تربوية عملية للإشراف على التربية العملية في قسم المناهج والتدريس في جامعة مؤتة لتخصصات معلم مجال الرياضيات، ومعلم الصف ورياض الأطفال من 1997/1/8 إلى 2007/9/8
11	معلم في وزارة التربية والتعليم الأردنية لتدريس مبحث الرياضيات للصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني الثانوي من 1994/8/20 إلى 1997/1/7

الخبرات الإدارية:

1	رئيس قسم علم النفس في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة من 2016/9/1 إلى 2017/8/31
2	رئيس قسم علم النفس في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة من 2014/9/1 إلى 2015/8/31
3	مدير مركز الملكة رانيا العبدالله لدراسات الطفولة في جامعة مؤتة من 2013/9/1 إلى 2014/8/31
4	مدير مركز الإرشاد والقياس والتربية الخاصة في جامعة مؤتة من 2013/9/1 إلى 2014/8/31
5	مساعد عميد كلية العلوم التربوية لشؤون التربية العملية في جامعة مؤتة من 2011/9/7 إلى 2012/8/31
6	مساعد عميد كلية العلوم التربوية لشؤون التربية العملية في جامعة مؤتة من 2009/9/1 إلى 2010/8/31

الخبرات في ضمان الجودة والاعتماد:

1	عضو لجنة اعتماد برنامج بكالوريوس تكنولوجيا التعليم/ جامعة الشرق الأوسط
2	عضو لجنة اعتماد برنامج الدبلوم العالي/ جامعة الشرق الأوسط
3	عضو لجنة اعتماد برنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم/ جامعة الشرق الأوسط
4	عضو لجنة اعتماد برنامج ماجستير الإدارة والقيادة التربوية/ جامعة الشرق الأوسط

الخبرات التدريبية:

1	مدرب في مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة / جامعة مؤتة.
2	مدرب في أكاديمية التدريب النوعي، الرياض، المملكة العربية السعودية.
3	مدرب في مركز الملكة رانيا للدراسات التربوية والنفسية / جامعة مؤتة
4	مدرب في مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين / جامعة مؤتة.

المهارات الحاسوبية:

1	إتقان التحليل الإحصائي للبيانات وتوليدها باستخدام البرامج الإحصائية التالية: - Win Gen - SPSS - Test Graf - NCSS - jMetrik - SYSTAT - Bilog mg3 - MAXQDA - WINSTEP - APSS - PSPP - msp5
2	رخصة قيادة الحاسوب الدولية (ICDL).
3	منظومة التعليم الالكتروني (Educational portal).

الاهتمامات البحثية:

1	تطوير وبناء الاختبارات والمقاييس باستخدام نظرية القياس الكلاسيكية ونظرية استجابة الفقرة.
2	البحث في تطبيقات نظرية استجابة الفقرة.
3	متابعة الجديد فيما يتعلق بالبرامج الإحصائية وتطبيقاتها في البحوث التربوية.
4	البحث في أثر طرق التدريس الحديثة على التحصيل في مبحث الرياضيات.
5	البحث في المقارنة بين البحوث العلمية الكمية والنوعية والمختلطة.
6	متابعة الجديد في مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية.
7	متابعة الجديد في ضبط الجودة وقياس معدلات الأداء.

الجوائز:

1	الحصول على سنة أدمية في الرتبة لغزارة الإنتاج العلمي, في العام الدراسي 2020/2019
2	الحصول على سنة أدمية في الرتبة لغزارة الإنتاج العلمي, في العام الدراسي 2017/2016

التحكيم:

1	محكم في العديد من المجالات العلمية, مثل: - المجلة التربوية, جامعة الكويت - مجلة دراسات, الجامعة الأردنية. - مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث - المجلة التربوية الأردنية, الجمعية التربوية الأردنية - مجلة مؤتة للبحوث والدراسات, جامعة مؤتة - مجلة جامعة عمان العربية للبحوث - المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية (سلسلة العلوم الإنسانية) / جامعة العلوم التطبيقية
2	محكم للعديد من رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه في مجال القياس والتقويم والإحصاء ومناهج البحث وعلم النفس التربوي.
3	محكم للعديد من الترقيات لرتبة أستاذ مشارك وأستاذ في مجال القياس والتقويم والإحصاء ومناهج البحث وعلم النفس التربوي.

الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر:

1	الطراونة, صبري (2009) تقويم كتاب الرياضيات للصف الثاني الأساسي في الأردن من وجهة نظر المعلمين, مجلة علوم إنسانية, العدد 42, مجلة الكترونية- الرابط (WWW.ULUM.NL)
2	الطراونة, صبري (2009) تقويم مناهج الرياضيات الإلكترونية للصف الثامن الأساسي من وجهة نظر معلمي الرياضيات في محافظة الكرك, مجلة كلية التربية, مصر سنة (2013) العدد (33), جزء (2).
3	بني دومي, حسن والطراونة, صبري (2009) أثر تجربة التعلم الإلكتروني في المدارس الأردنية على تحصيل طالبات الصف الثامن الأساسي في مادة الرياضيات واتجاهاتهن نحوها, مجلة مؤتة للبحوث والدراسات, مجلد 24, العدد (1).
4	الطراونة, صبري (2010) بناء مقياس لمقاومة الإغراء لطلبة الجامعات في إقليم الجنوب في الأردن, مجلة جامعة دمشق, العدد (23 و24) جامعة دمشق, سوريا.
5	الطراونة, صبري (2012) أثر استخدام طريقة التعلم التعاوني في التحصيل في مادة الرياضيات والاتجاه نحوها لطلبات الصف الثامن الأساسي, مجلة جامعة دمشق, المجلد (28), 3.
6	القضاة, محمد والطراونة, صبري (مقبول للنشر) واقع استخدام أساليب التحليل الإحصائي في رسائل الماجستير في قسم الأصول والإدارة التربوية في جامعة مؤتة, مجلة جامعة دمشق, جامعة دمشق, سوريا.
7	الطراونة, صبري وبني دومي, حسن (2013) أثر التعلم الإلكتروني على التفكير الإبداعي عند طالبات

	الصف الثامن الأساسي, مجلة مؤتة للبحوث والدراسات, جامعة مؤتة, الأردن, مجلد 28, العدد (4).
8	الطراونة, صبري حسن(2013) معادلة النماذج المختلفة لامتحان الكفاءة في اللغة الانجليزية في جامعة مؤتة, مجلة كلية التربية, جامعة عين شمس, مصر العدد 37, جزء (1).
9	Oshaibat .H & Al-Tarawneh. S & Lan.S (2013) The Effect of the Sample Size and the Test Item Number on the Difficulty and Discrimination of Items Using Item Response Theory (IRT) European Journal Of Social Sciences, Vol.37 No(4).
10	الطراونة, صبري (2013), تطوير مقياس لقياس مستوى التدين لدى طلبة جامعة مؤتة, مجلة كلية التربية, جامعة الأزهر, مصر, الجزء (3) العدد (153).
11	الطراونة, صبري والقضاة, محمد(2014), العلاقة بين مقاومة الإغراء وأنماط التفكير السائدة لدى الطلبة الجامعيين, المجلة الأردنية في العلوم التربوية, جامعة اليرموك, المجلد (10) العدد (1).
12	الطراونة, صبري (2015) الصدق التنبؤي لمعدل الثانوية العامة والمعدل التراكمي في نتائج اختبار الكفاءة الجامعية بصورته الجديدة لطلبة الجامعات الأردنية, مجلة دراسات وأبحاث, جامعة الجلفة, العدد (21) سبتمبر, الجزائر.
13	الطراونة, صبري والهويل, عمر (2015) تقويم منهاج الرياضيات الالكتروني للصف العاشر الأساسي من وجهة نظر المعلمين في ضوء نظرية التعلم المستند إلى الدماغ, مجلة كلية التربية, جامعة عين شمس, العدد (162), جزء (3).
14	الطراونة, صبري (2016), بناء اختبار محكي المرجع في الإحصاء التحليلي لطلبة الدراسات العليا في كليات العلوم التربوية في الجامعات الأردنية الحكومية باستخدام نظرية استجابة الفقرة, مجلة العلوم التربوية والنفسية, جامعة البحرين مجلد 17, العدد (1).
15	Al-Tarawneh, S, Aloshaibat, H & Hairul, N (2016) Effectiveness of the Teacher Performance Evaluation Methods Practiced by Managers of Public Schools in the Directorate of Education in Southern Jordan Valley/Jordan from the Point of View of Teachers, Journal of Education and Practice, ISSN:2222-1735.
16	الطراونة, صبري (2016) بناء مقياس للإستقواء لطلبة الصفوف الأساسية العليا في الأردن باستخدام نموذج سلم التقدير, مجلة العلوم التربوية والنفسية, جامعة البحرين مجلد 17, العدد (4).
17	الطراونة, صبري (2016) تطوير مقياس لمقاومة الإغراء لطلبة الجامعات الأردنية ومطابقة فقراته مع نموذج أندريش في نظرية الاستجابة للفقرة, مجلة مؤتة للبحوث والدراسات, جامعة مؤتة, الأردن, مجلد (31), العدد (4).
18	الطراونة, صبري (2016) تطوير أداة لتقويم أداء الطالب المعلم في مساق التربية العملية 2 لتخصص معلم الصف في جامعة مؤتة, مجلة كلية التربية, جامعة عين شمس, مصر, العدد (39) الجزء (4).
19	الطراونة, صبري (2016) مدى انتهاك قواعد كتابة فقرات الاختيار من متعدد في اختبارات الكفاءة في اللغة العربية واللغة الانجليزية في جامعة مؤتة, مجلة كلية التربية, جامعة عين شمس, مصر العدد (163), جزء (2).
20	Al-Tarawneh, Sabri and Al-Qadi, Haitham (2017). Evaluation of the 10th Grade

Computerized Mathematics Curriculum from the Perspective of the Teachers and Educational Supervisors in the Southern Region in Jordan, Journal of Education and Practice, ISSN (Paper)2222-1735 ISSN (Online)2222-288X.	
الطراونة، صبري (2018) تطوير مقياس التدين لدى طلبة الجامعة باستخدام نموذج سلم التقدير في نظرية الاستجابة للفقرة، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، مجلد 19، العدد 3.	21
الطراونة، صبري (2018) دراسة مسحية تقييمية للأساليب الإحصائية المستخدمة في رسائل الماجستير في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، مجلد 26، العدد (6).	22
الطراونة، صبري (2019) أثر نسبة فقرات اختبار الجذع المشترك على دقة المعادلة العمودية باستخدام نموذج راش لاختبار في الرياضيات، مجلة العلوم التربوية والنفسية، مجلد 20، العدد (1).	23
الطراونة، صبري (2018) درجة التدين ومقاومة الإغراء والعلاقة بينهما لدى طلبة جامعة مؤتة، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك، مجلد 14، العدد (3).	24
الطراونة، صبري (2020) تطوير مقياس لحكمة الاختبار ومطابقة فقراته مع نموذج اندريش، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، جامعة مؤتة، مجلد 35، العدد (6).	25
الطراونة، صبري (2018) العلاقة بين التفكير الإيجابي والمعالجات الذهنية لدى طلبة الصف الأول الثانوي، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، جامعة محمد خيذر بسكرة، الجزائر، مجلد 7، العدد (29).	26
الطراونة، صبري والسعودي ساجدة (مقبول للنشر) تطوير مقياس بأسلوب كمبوس لقياس اتجاه طلبة الجامعة نحو الكيمياء، مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث.	27
الطراونة، صبري حسن (2018) العلاقة بين الاستهواء والجمود الفكري لدى طلبة الجامعة، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، جامعة محمد خيذر بسكرة، الجزائر، مجلد 7، العدد (29).	28
الطراونة، صبري (2019)، أثر طريقة التدوير المتعامد وحجم العينة في التحليل العاملي على عدد العوامل ونسبة التباين المفسر، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، مصر، العدد (181) الجزء (3).	29
الطراونة، صبري حسن (2019) أثر معالجة القيم الشاذة على تحقق افتراضات تحليل الانحدار الخطي، مجلة المنارة للبحوث والدراسات، جامعة آل البيت، مجلد 25، العدد (4).	30
الطراونة، صبري حسن (مقبول للنشر) مطابقة فقرات اختبار في تصميم البحث لنموذج التجانس الاطرادي لنظرية الاستجابة للفقرة، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، جامعة مؤتة.	31
الطراونة، صبري (2019)، تصور مقترح لنموذج تقويم الاختبارات التي يعدها أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، مصر، العدد (183) الجزء (1).	32

الكتب والأدلة:

1	الطراونة، صبري (2020) الإحصاء التحليلي المعلمي واللامعلمي باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS (الإدخال، والمعالجة والمخرجات)، الناشر: جامعة مؤتة.
2	دليل تقويم تعلم الطلبة في جامعة مؤتة، بتكليف من مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة

الإشراف على الأطروحات والرسائل الجامعية:

تم الإشراف على أكثر من (50) رسالة ماجستير وأطروحة دكتوراه في الجامعات الأردنية والعربية.
--

مناقشة الأطروحات والرسائل الجامعية:

تم مناقشة أكثر من (100) رسالة ماجستير وأطروحة دكتوراه في الجامعات الأردنية والعربية.
--

كتب الشكر وشهادات التقدير:

1	تم الحصول على العديد من كتب الشكر من الجامعة ومن مؤسسات رسمية وغير رسمية.
2	تم الحصول على العديد من شهادات التقدير من الجامعة ومن مؤسسات رسمية وغير رسمية.

المساقات التي درستها:

• مرحلة الدكتوراة:

1	الإحصاء التحليلي المتقدم في العلوم التربوية	3	حلقة بحث في الإحصاء الاجتماعي
2	مناهج بحث تطبيقية متقدمة	4	البحث النوعي

• مرحلة الماجستير:

1	الإحصاء التحليلي	9	حلقة بحث في القياس والتقويم
2	استخدام الحاسوب في التحليل الإحصائي	10	النظرية المعاصرة في القياس
3	تصميم البحث	11	الأساليب الإحصائية واستخدام الحاسوب
4	طرق التقويم والاختبار	12	بناء وتدرج المقاييس النفسية والتربوية
5	قياس القدرات والميول	13	تصميم التدريس واستراتيجياته
6	النظرية الكلاسيكية في القياس	14	تصميم المناهج الالكترونية
7	اختبارات الشخصية	15	اختبارات الذكاء
8	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية		

• مرحلة الدبلوم العام في التربية، ودبلوم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ودبلوم القيادة التربوية:

1	أساسيات البحث العلمي	6	تصميم التدريس
2	طرق التقويم	7	طرائق التدريس
3	الاختبارات المدرسية	8	اتجاهات حديثة في التدريس
4	استراتيجيات التعلم والتعليم	9	الحاسوب في الإدارة المدرسية

5	القياس والتقويم التربوي
---	-------------------------

• **مرحلة البكالوريوس:**

1	مبادئ في القياس والتقويم	16	مبادئ علم النفس
2	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	17	علم النفس الحربي
3	البحث الإجرائي	18	مبادئ علم النفس التربوي
4	تقويم نمو الطفل	19	مبادئ علم النفس الاكلينيكي
5	مناهج البحث العلمي	20	علم النفس الصناعي
6	مدخل في الإحصاء التربوي	21	النمو الإنساني وتطبيقاته
7	المقاييس النفسية وتطبيقاتها	22	سيكولوجية اللعب
8	مفاهيم علمية في الرياضيات وأساليب تدريسها	23	تتمية مهارات اللعب
9	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل	24	تنظيم بيئة تعلم الطفل
10	النمو اللغوي والمعرفي للطفل	25	اتجاهات نظرية حديثة في علم النفس
11	قضايا معاصرة في تربية الطفل	26	تطبيق ميداني (مشروع تخرج)
12	الرياضيات لمعلمي المرحلة الابتدائية 1	27	طرق تدريس الرياضيات للمرحلة الابتدائية
13	الرياضيات لمعلمي المرحلة الابتدائية 2	28	أساليب تدريس العلوم والرياضيات
14	التربية العملية (1)		تربية عملية 2 لتخصص معلم مجال رياضيات
15	تربية عملية 2 لتخصص معلم الصف		تربية عملية 2 لتخصص رياض الأطفال

المؤتمرات والندوات وورش العمل التي حضرتها:

1	ورشة عمل بعنوان "نماذج وآليات وطرق وأساليب التربية العملية" جمهورية النمسا, 9/17- 10/2/ 1999
2	المؤتمر التربوي الأول "التعليم وتحديات القرن الحادي والعشرون", جامعة مؤتة, من 29-31/10/2000
3	ندوة بعنوان "هيكلية برامج إعداد المعلمين في الأردن" الجامعة الهاشمية, الأردن من 2/28- 3/1/2001
4	المؤتمر المصري الأردني "المدخل المنظومي في تعليم وتعلم اللغات والحساب للمرحلة الأساسية" - جامعة الطفيلة التقنية - الأردن من 18-20/7/2006
5	المؤتمر الدولي الأول "المدخل المنظومي تحت شعار التربية في عصر العولمة" جامعة الطفيلة التقنية, الأردن, 12-15/7/2008, عنوان البحث " أثر استخدام المدخل المنظومي في تدريس جداول الضرب لطلبة الصف الثالث الأساسي على تحصيلهم".
6	المؤتمر الثالث "رؤى تحديثية لبرامج التربية العملية في كليات التربية بالوطن العربي في الألفية الثالثة", جامعة الزرقاء الخاصة, شهر آذار /2008, الأردن, عنوان البحث " المشكلات التي تواجه الطالب المعلم في فترة التطبيق الميداني لتخصص معلم الصف في جامعة مؤتة".
7	المؤتمر التربوي السنوي للرياضيات, مستوى أداء طلبة الثانوية العامة, وزارة التربية والتعليم, تشرين الثاني/2008, الأردن, عنوان البحث " إستراتيجيات حل المسائل الرياضية".

8	مؤتمر كفا صمتاً نحو ظاهرة العنف الجامعي،- جامعة مؤتة، شهر آذار /2012، الأردن، عنوان البحث "أسباب العنف الجامعي من وجهة نظر طلبة جامعة مؤتة وعلاقتها ببعض المتغيرات"
9	ورشة عمل بعنوان "مناقشة تقرير الأردن حول نظام التقييم والمقارنة المعيارية لنتائج التعليم (سابر)", بتتسيب من المركز الوطني الأردني لتنمية الموارد البشرية، عمان، الأردن 2014/8/6
10	الورشة الختامية لمشروع "التطوير والمتابعة والتقييم للمشروع بين المركز الوطني الأردني لتنمية الموارد البشرية و USAID"، عمان، الأردن 2014/8/28
11	المؤتمر السادس للبحث العلمي في الأردن، تنظيم الجمعية الاردنية للبحث العلمي، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الاردن، 2013/11/23
12	ورشة عمل بعنوان "Issues and Trends in Higher Education" جامعة مؤتة، بتتسيب من المجموعة العربية للتعليم والتدريب على الفصل الثاني من العام الجامعي 2013/2012
13	WEI International Academic Conference "Tests Equating" in Barcelona a Spain from January ,18 through 21, 2015.
14	المؤتمر الوطني الثاني لمشروع تعليم العلوم القائم على الاستقصاء، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، 2015/3/6
15	المؤتمر التربوي الدولي السابع " مؤسسات التعليم العالي ومجالات الإصلاح والتطوير" جامعة الطفيلة التقنية – الأردن من 4/28 إلى 2015/4/30، عنوان البحث "معادلة الاختبارات العمودية.
16	الاجتماع الفني الأولي لمشروع USAID للقراءة والحساب للصفوف المبكرة، من 6/9 -2015/6/11، عمان، الأردن.
17	المؤتمر السابع للبحث العلمي في الأردن، تنظيم الجمعية الاردنية للبحث العلمي، جامعة الشرق الاوسط الأردنية، عمان، الاردن، 2015/11/14.
18	المؤتمر الدولي للقياس والتشخيص في التربية الخاصة، من 24-25 /4/ 2017، الجامعة الأردنية.
19	المؤتمر الثامن للبحث العلمي في الأردن، تنظيم الجمعية الاردنية للبحث العلمي، الجامعة الأردنية، 2017/11/11
20	الحلقة النقاشية لمشروع قانون التعليم العالي والبحث العلمي وقانون الجامعات الاردنية، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن، 2017/12/7
21	المؤتمر الدولي الأول لكلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة (رؤية مستقبلية لإعداد طلبة كليات التربية في ضوء المتغيرات العالمية)، 2018/4/17-16
22	مؤتمر التقييم من اجل جودة التعليم، بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم الأردنية وأكاديمية وقت التعليم، عمان، 2018/10/18-17.
23	تقديم ورقة بعنوان " دور القيم في التربية الإسلامية" على الفصل الأول من العام الجامعي 2020/2019 في فعالية مبادرة (رضاك سر سعادتك)، في قسم الإرشاد والتربية الخاصة.
24	ورشة لفتيات كتابة الأسئلة تحت إشراف هيئة تقويم التعليم والتدريب في المملكة العربية السعودية، 26-

	2020/9/27.
25	المؤتمر الدولي لتقويم التعليم والتدريب، هيئة تقويم التعليم والتدريب (المملكة العربية السعودية) 14-2020/10/15، تم الحضور عن بعد عبر تطبيق زوم.
26	مؤتمر البحث العلمي في العصر الرقمي، جامعة عمان العربية، 5-2021/6/6 تم الحضور عن بعد عبر تطبيق زوم.

اللجان التي شاركت بها:

• داخل الجامعة

1	عضو في مجلس جامعة مؤتة للعام الجامعي 2020/2019
2	عضو في مجلس كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
3	عضو في لجنة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
4	عضو في لجنة الدراسات العليا في قسم علم النفس في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
5	عضو في لجنة الدبلوم العام في التربية في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
6	عضو في لجنة دراسة نموذج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة من قبل الطلبة، ونموذج تقييم عضو هيئة التدريس من قبل العميد ورئيس القسم.
7	عضو في لجان النقل والترقية لأعضاء هيئة التدريس على مستوى القسم والكلية.
8	عضو في لجنة إعادة دراسة استبانة التقييم لأداء أعضاء هيئة التدريس.
9	عضو في لجنة مراجعة الخطط الدراسية في قسم المناهج والتدريس في جامعة مؤتة.
10	عضو في لجنة معادلة المواد الدراسية في قسم علم النفس في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
11	عضو في اللجنتين الثقافية والرياضية في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
12	عضو في لجنة التحقيق مع الطلبة في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
13	عضو في لجنة التحليل الوظيفي لموظفي جامعة مؤتة، بتكليف من عطفة رئيس جامعة مؤتة .
14	عضو في لجنة الخطط الدراسية في قسم علم النفس في جامعة مؤتة، لعدة أعوام دراسية.
15	عضو في لجنة معايير ضبط الجودة في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة.
16	عضو في لجنة الجدول الدراسي في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
17	عضو في لجنة النظر في أعمار الطلبة في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
18	عضو في لجنة البرامج الأكاديمية في جامعة مؤتة، للخطة الإستراتيجية (2015-2020).
19	عضو في لجنة مناقشة مشاريع التخرج لطلبة الماجستير في مساق مشروع البحث لعدة فصول دراسية.
20	عضو في لجنة امتحان الشامل لطلبة الدراسات العليا في قسم علم النفس لعدة أعوام دراسية.
21	عضو في لجنة امتحان الكفاءة المعرفية لطلبة الدكتوراه في الإرشاد في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.
22	عضو في لجنة تقييم الأداء الذاتي في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة.
23	عضو في لجنة الإشراف على معلمي المدرسة النموذجية لجامعة مؤتة لتخصص الرياضيات لعدة أعوام.

24	عضو في لجنة مراجعة الخطط الدراسية في قسم علم النفس في جامعة مؤتة.
25	عضو في لجنة امتحان الكفاءة المعرفية لطلبة الدكتوراه في المناهج في جامعة مؤتة لعدة أعوام دراسية.

• خارج الجامعة

1	عضو في لجان اعتماد بعض التخصصات التربوية في الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة، بالتنسيق من هيئة اعتماد مؤسسات التعلم العالي.
2	عضو في لجنة اختيار المدرسين لطلبة الدبلوم المهني للمعلمين قبل الخدمة في أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين، الذين سيدرسون في جامعة مؤتة.
3	عضو في لجنة بناء التدريب العملي لبرنامج الدبلوم المهني للمعلمين قبل الخدمة في الأردن.
4	عضو في لجنة تطوير المحتوى العلمي لبرنامج الدبلوم المهني للمعلمين قبل الخدمة في الأردن.
5	عضو في فريق كتابة فقرات بعض الاختبارات في المملكة العربية السعودية.
6	عضو في لجنة مناقشة مشاريع التخرج لطلبة الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية/ برنامج مشترك بين جامعة أوهايو وجامعة آل البيت، للعامين الجامعيين 2010/2009 و 2013/2012

الدورات العلمية والعملية التي قمت بتدريبها:

1	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد بعنوان (تقويم تعلم الطلبة وإعداد الاختبارات) في جامعة مؤتة على الفصل الأول من العام الجامعي 2020/2019، بالتنسيق من مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة في جامعة مؤتة.
2	دورة في مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية، لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في المملكة العربية السعودية، الفصل الثاني من العام الدراسي 2016/2015، بالتنسيق من أكاديمية التدريب النوعي.
3	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS)، لطلبة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية وكلية الأعمال في جامعة مؤتة على الفصل الصيفي من العام الجامعي 2018/2017، بالتنسيق من مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين في جامعة مؤتة.
4	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد بعنوان (بناء الاختبارات) في جامعة مؤتة على الفصل الأول من العام الجامعي 2018/2017، بالتنسيق من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس وضبط الجودة في جامعة مؤتة.
5	دورة لمعلمي ومعلمات لواء الأغوار الجنوبية، بعنوان (بناء الاختبارات واستراتيجيات التقويم الحديثة) في مديرية تربية الأغوار الجنوبية، على الفصل الأول من العام الجامعي 2018/2017، بالتنسيق من نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية في جامعة مؤتة.
6	دورة لمعلمات مدرسة ذات رأس الأساسية، بعنوان (إعداد الاختبارات)، على الفصل الأول من العام الجامعي 2018/2017، بالتنسيق من عميد كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة.
7	دورة في التغيير والتطوير في الجامعات، لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الإمام محمد بن سعود

	الإسلامية في المملكة العربية السعودية، الفصل الأول من العام الدراسي 2017/2016 بتنسيب من أكاديمية التدريب النوعي.
8	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS)، لطلبة البكالوريوس في كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة على الفصل الأول من العام الجامعي 2017/2016، بتنسيب من قسم علم النفس في جامعة مؤتة.
9	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (Bilog-mg)، لطلبة الماجستير على الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2017/2016، بتنسيب من قسم علم النفس في جامعة مؤتة.
10	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس (بناء الاختبارات وتحليل نتائجها) في جامعة مؤتة على الفصل الأول من العام الجامعي 2017/2016، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس وضبط الجودة في جامعة مؤتة.
11	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس (بناء الاختبارات وتحليل نتائجها) في جامعة مؤتة على الفصل الثاني من العام الجامعي 2016/2015، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس وضبط الجودة في جامعة مؤتة.
12	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS)، لطلبة البكالوريوس في قسم علم النفس في جامعة مؤتة على الفصل الأول من العام الجامعي 2015/2014، بتنسيب من قسم علم النفس في جامعة مؤتة.
13	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد (بناء الاختبارات وتحليل نتائجها) في جامعة مؤتة، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس وضبط الجودة في جامعة مؤتة، الفصل الأول من العام الجامعي 2015/2014.
14	دورة في "الاتصال الفعال في العمل" على الفصل الصيفي من العام الجامعي 2014/2013، بتنسيب من المعهد الوطني للتأهيل المجتمعي في جامعة مؤتة.
15	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (Bilog- mg3)، لطلبة الماجستير على الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2013/2012، بتنسيب من مركز الإرشاد والقياس والتربية الخاصة في جامعة مؤتة.
16	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS)، لطلبة الماجستير في جامعة مؤتة على الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2013/2012، بتنسيب من مركز الإرشاد والقياس والتربية الخاصة في جامعة مؤتة.
17	دورة في أساسيات البحث الإجرائي لطلبة كلية العلوم التربوية على الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2013/2012، بتنسيب من مركز الإرشاد والقياس والتربية الخاصة في جامعة مؤتة.
18	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) ، لطلبة الماجستير في قسم علم النفس في جامعة مؤتة على الفصل الأول من العام الجامعي 2013/2012، بتنسيب من قسم علم النفس في جامعة مؤتة.

19	دورة شاملة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) ، لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة من 2010/10/25 إلى 2010/12/8، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة.
20	دورة في التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS)، لطلبة ماجستير من الجزائر في جامعة مؤتة من 2010/3/14 إلى 2010/4/13 ، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة.
21	دورة في تأهيل أعضاء هيئة التدريس (بناء الاختبارات وتحليل نتائجها) في جامعة مؤتة من 2009/11/3 إلى 2010/12/31 ، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة.
22	دورة في التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) ، لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة من 2008/12/17 إلى 2009/1/7 ، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة.
23	دورة في جمع وتحليل البيانات لطلبة كلية الطب لمادتي الإحصاء الحيوي والبحث الإجرائي من 2007/7/2 إلى 2007/8/22 ، بتنسيب من مركز الجنوب للتدريب والاستشارات في جامعة مؤتة.
24	دورة في التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) ، لأعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة من 19/ 2007/3 إلى 2007/4/11، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة.

الدورات العلمية والعملية التي اشتركت بها:

1	دورة في "إعداد المعلم المدرس" من 2020/1/21 إلى 2020/4/21، لتدريس طلبة الدبلوم المهني للمعلمين قبل الخدمة في أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين، بتنسيب من جامعة مؤتة.
2	دورة في "تقييم الأداء الذاتي للمديرين في الجامعة" من 2014/5/18 إلى 2014/5/22، في جامعة مؤتة، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس وضبط الجودة في جامعة مؤتة.
3	دورة في "التخطيط الإستراتيجي" من 2014/3/16 إلى 2014/3/19، في جامعة مؤتة، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس وضبط الجودة في جامعة مؤتة.
4	دورة في "التعليم الإلكتروني (Educational portal)" من 2007/10/29 إلى 2007/11/29، جامعة مؤتة، بتنسيب من مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة.
5	دورة في "استخدام المدخل المنظومي في تعليم وتعلم اللغات والحساب للمرحلة الأساسية"، من قبل أ.د. فهمي كامل من 2006/7/16 إلى 2006/7/17، في جامعة الطفيلة التقنية.
6	دورة في "الإرشاد والتوجيه" من قبل كل من ا.د. رالف سكيولر و.د.ايفا بوركاردت من 2000/9/10 إلى 2000/9/14 ، في الجامعة الأردنية.
7	دورة في "دور القياس والتقويم في تدريب المعلمين" المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية، من قبل ا.د.هانز جرودر من 2000/4/16 إلى 2000/4/20 ومن 2000/6/25 إلى 2000/6/29

8	دورة في "طرق تدريس العلوم" من قبل ا.د. نوكتي غال من 1997/9/21 الى 1997/9/25 في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية, ومن 1997/9/30 الى 1997/10/2, في الجامعة الأردنية.
9	دورة في "طرق تدريس الرياضيات" من قبل أ.د.البرت ابلي من 1997/9/14 الى 1997/9/18 في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية, ومن 1997/9/30 الى 1997/10/2, في جامعة مؤتة.
10	دورة في "طرق تدريس التربية البيئية" من قبل ا.د.هلموت سكرير من 1997/4/20 الى 1997/4/24, في جامعة مؤتة.