

بسم الله الرحمن الرحيم

سيرة ذاتية

الأستاذ الدكتور باسم علي عبيد حوامدة
أستاذ الإدارة التربوية – جامعة مؤتة، الأردن.
مقيم جودة معتمد

البيانات الشخصية :					
الاسم		باسم علي عبيد حوامدة.			
مكان الولادة		اربد.			
تاريخ الولادة		١١/٧ / ١٩٦٧ م .			
الجنسية		أردنية			
الحالة الاجتماعية		متزوج			
مكان الإقامة		الأردن، محافظة جرش، مدينة جرش.			
المؤهلات العلمية والمسلكية :					
ر.م	الدرجة العلمية	التخصص	التقدير	الجامعة	سنة التخرج
١.	بكالوريوس	لغة عربية / فرعي تربية	جيد جداً	اليرموك	١٩٩٠
٢.	ماجستير	إدارة تربوية	ممتاز	الأردنية	١٩٩٤
٣.	دكتوراه	دكتوراه الفلسفة إدارة تربوية	ممتاز	عمان العربية للدراسات العليا	٢٠٠٣

عنوان رسالة الماجستير: مشكلات طلبة الدراسات العليا في الجامعة الأردنية.
عنوان أطروحة الدكتوراه: المناخ التنظيمي في مديريات التربية والتعليم وعلاقته بالإبداع الإداري لدى القادة التربويين في الأردن.

الخبرات الأكاديمية في الجامعات:

- أستاذ الإدارة التربوية، جامعة مؤتة، الأردن، كلية العلوم التربوية، قسم الأصول والإدارة التربوية، من ٢٠١٦ / ٧ / ١٥ ولغاية تاريخه.
- أستاذ مشارك إدارة تربوية، جامعة مؤتة، الأردن، كلية العلوم التربوية، قسم الأصول والإدارة التربوية، من ٢٠١٣ / ٩ / ١٥ ولغاية ٢٠١٦ / ٧ / ١٥.
- أستاذ مشارك إدارة تربوية، جامعة جرش، الأردن، كلية العلوم التربوية، قسم الإدارة التربوية، من ٢٠٠٩ / ٧ / ٧ ولغاية ٢٠١٣ / ٩ / ١٤.
- أستاذ مساعد إدارة تربوية، جامعة جرش، الأردن، قسم التربية، كلية العلوم التربوية، من ٢٠٠٤ - ٢٠٠٩
- محاضر غير متفرغ في جامعة جرش ٢٠٠٣ م .

الخبرات الإدارية في الجامعات:

- مدير مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة - جامعة مؤتة ٢٠١٤/٩/١ ولغاية ٢٠٢١/٩/٣٠.
- عميد الجودة والاعتماد، جامعة جرش، ١/ ١٠ / ٢٠١٢ ولغاية ٢٠١٣/٩/١٤.
- مدير دائرة الجودة والاعتماد - جامعة جرش منذ ٢٠١١ ولغاية ٢٠١٢/٩/٣٠.
- مشرف الاعتماد والجودة في جامعة جرش من ٢٠٠٥ لغاية ٢٠١١.
- نائب مدير وحدة الجودة والاعتماد، جامعة جرش، ٢٠٠٦ - ٢٠١١.
- نائب عميد البحث العلمي والدراسات العليا، جامعة جرش، من العام ١٥ / ١٠ / ٢٠٠٨ ولغاية ٢٠١٢/١٠/١ إضافة لعمله.
- رئيس قسم الإدارة التربوية، جامعة جرش ١/ ١٠ / ٢٠١٢ ولغاية ٢٠١٣/٩/١٤ إضافة لعمادة الجودة.
- رئيس قسم معلم صف - كلية العلوم التربوية- جامعة جرش من ١٠ / ٩ / ٢٠٠٩ ولغاية ٢٠١١.
- مساعد عميد البحث العلمي والدراسات العليا، جامعة جرش، من ٢٨ / ٢ / ٢٠٠٧ ولغاية ١٤ / ١٠ / ٢٠٠٨ م.

الخبرات في المجالات الأخرى:

١. مدير مدرسة ثانوية، ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ م.
٢. مساعد مدير مدرسة ثانوية، ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ م.
٣. معلم لغة عربية للمرحلة الثانوية والأساسية من ١٩٩٤ - ٢٠٠٢ م.

الخبرات في مجال التدريب الإداري والأكاديمي

- مدرب في مجال معايير الجودة في التعليم الجامعي.
- مدرب في مجال التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم العالي.
- مدرب في مجال التقييم الذاتي في مؤسسات التعليم العالي.
- مدرب في مجال التحسين المستمر في الجامعات.
- مدرب في مجال استراتيجيات التدريس الجامعي.
- مدرب في مجال إدارة الصفوف الجامعية وتنظيمها.
- مدرب في البرنامج الأساسي لتطوير الإدارة المدرسية في وزارة التربية والتعليم في الأردن بالتعاون مع الوكالة البريطانية للتنمية الدولية.

اللجان والتقييم

١. رئيس لجنة دراسة تقرير التقييم الذاتي لكلية الأميرة رحمة، جامعة البلقاء التطبيقية، للحصول على شهادة ضمان الجودة، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.
٢. رئيس لجنة دراسة تقرير التقييم الذاتي لكلية العلوم التربوية المقدم من جامعة جرش للحصول على شهادة ضمان الجودة، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.
٣. محكم برامج الدراسات العليا جامعة الملك خالد .
٤. محكم برامج دراسات عليا جامعة أم القرى،
٥. محكم برامج دراسات عليا جامعة تبوك.
٦. رئيس لجنة تطوير الخطة الاستراتيجية لجامعة مؤتة (٢٠١٥ - ٢٠٢٠).
٧. رئيس لجنة إعداد معايير وضوابط محددة لنماذج معتمدة لتقييم مستوى الأداء الأكاديمي والإداري في جامعة مؤتة.
٨. رئيس لجنة مراجعة وتحديث أسئلة امتحان شهادة (MUCDL) لتتواءم مع التطوير التكنولوجي والبرمجيات المستخدمة ، جامعة مؤتة.

٩. رئيس لجنة الاعتماد جامعة جرش ٢٠٠٧.
١٠. مقرر ومنسق عام لجنة التخطيط الاستراتيجي جامعة مؤتة (٢٠٢١ - ٢٠٢٥)
١١. مقرر لجنة التخطيط الاستراتيجي في جامعة مؤتة (٢٠١٥ - ٢٠٢٠)
١٢. عضو ومقرر لجنة صياغة الخطة لاستراتيجية جامعة جرش للأعوام ٢٠٠٧ - ٢٠١٢
١٣. عضو لجنة اعتماد برنامج الدبلوم العالي في جامعة الحسين، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها ، الاردن.
١٤. عضو لجنة اعتماد ماجستير الإدارة التربوية الجامعة الهاشمية، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.
١٥. عضو لجنة إعداد تعليمات خاصة ببرنامج الاستلال في الرسائل الجامعية، جامعة مؤتة.
١٦. عضو لجنة إعداد دراسة شامله حول أعضاء هيئة التدريس في كلية الطب واحتياجات الكلية، جامعة مؤتة.
١٧. عضو لجنة إعداد مدونة أخلاقيات مهنة التدريس الجامعي والعمل الإداري، جامعة مؤتة.
١٨. عضو لجنة الشراكات مع القطاع الخاص لبناء حاضنات أعمال وحاضنات تكنولوجية، جامعة مؤتة .
١٩. عضو لجنة تعديل الخطط الدراسية لاستخدام التعليم المفتوح وتوفير فرص التدريب لأعضاء هيئة التدريس على المهارات التكنولوجية، جامعة مؤتة.
٢٠. عضو لجنة تحديث محتوى مادة (التربية الوطنية) لتتضمن جزء محدد يعنى بالتربية الإعلامية، جامعة مؤتة
٢١. عضو لجنة وضع أسس داخلية لضبط ومراقبة نوعية ومستوى البرامج والخريجين في جامعة مؤتة.
٢٢. عضو لجنة دراسة الطلبات المقدمة لفرصة التبادل الأكاديمي مع الجامعة الخارجية، جامعة مؤتة.
٢٣. عضو لجنة النظر في تخصصات كلية العلوم التربوية بجامعة مؤتة ومدى توفر المجالات المعرفية فيها ، جامعة مؤتة.
٢٤. عضو لجنة دراسة مقترح استحداث برنامج ماجستير الفكر الإسلامي في كلية الشريعة بجامعة مؤتة
٢٥. عضو لجنة تعديل الخطط الدراسية لاستخدام التعليم المفتوح .
٢٦. عضو لجنة وضع مؤشرات وأسس المقارنات المرجعية لجامعة مؤتة مقارنة مع جامعة عالمية مرموقة تعد نموذجا مميزا في التعليم العالي .
٢٧. عضو في لجنة الخطط الدراسية في الجامعة للعام الجامعي (٢٠١٧/٢٠١٨) ، جامعة مؤتة.
٢٨. عضو لجنة مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة .
٢٩. عضو لجنة النزاهة والشفافية واعتماد معايير محددة وواضحة لملائمة الأنظمة والتعليمات المعمول بها في جامعة مؤتة.
٣٠. ممثل كلية العلوم التربوية للجودة في جامعة مؤتة - الأردن.
٣١. عضو لجنة مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف لكليات وأقسام جامعة مؤتة.
٣٢. مقرر لجنة مركز التطوير الأكاديمي في جامعة مؤتة (٢٠١٤ - ٢٠١٥ ، ٢٠١٥ - ٢٠١٦ ، ٢٠١٦ - ٢٠١٧ ، ٢٠١٧ - ٢٠١٨ ، ٢٠١٨ - ٢٠١٩ ، ٢٠١٩ - ٢٠٢٠)
٣٣. مقرر لجنة الجودة في جامعة مؤتة (٢٠١٤ - ٢٠١٥ ، ٢٠١٥ - ٢٠١٦ ، ٢٠١٦ - ٢٠١٧ ، ٢٠١٧ - ٢٠١٨ ، ٢٠١٨ - ٢٠١٩ ، ٢٠١٩ - ٢٠٢٠)
٣٤. عضو هيئة تحرير مجلة مؤتة للبحوث والدراسات الانسانية من ٢٠١٧ ولغاية ٢٠٢١.

٣٥. عضو لجنة التنمية والتخطيط في جامعة جرش ٢٠١٣.
٣٦. عضو لجنة الدراسات العليا في جامعة جرش ٢٠٠٩.
٣٧. عضو مجلس جامعة جرش للعام الدراسي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦م
٣٨. عضو مجلس كلية العلوم التربوية للعام ٢٠٠٦-٢٠٠٧م.
٣٩. عضو ومقرر لجنة الجودة في جامعة جرش من ٢٠٠٦ ولغاية ٢٠١٣ .
٤٠. عضو ومقرر لجنة الخطط الدراسية في جامعة جرش.
٤١. عضو لجنة الكفاءة والجودة والتطوير - جامعة جرش ٢٠٠٦.
٤٢. عضو في جمعية العلوم التربوية، عمان، الأردن.
٤٣. عضو في الجمعية الاردنية للبحث العلمي، عمان، الاردن.

المؤتمرات والأبحاث والكتب والمقالات المنشورة :

١. مستوى الإجهاد الوظيفي لدى موظفي جامعة جرش الخاصة، الأردن: دراسة ميدانية، المجلة العلمية - كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد الثالث والعشرون، العدد الأول، الجزء الثاني، ٢٠٠٧م ص ٣٤٠-٣٦٧ . باسم علي حوامدة
٢. المعرفة البيداغوجية لدى معلمي ومعلمات اللغة العربية دراسة حالة مدارس محافظة جرش - الأردن، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨- العدد (٣٢) جزء (٣) . باسم علي حوامدة.
٣. مستوى الإبداع الإداري لدى القادة التربويين في مديريات التربية والتعليم في الأردن " مجلة جامعة الملك سعود العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، العدد ١/١٨ . باسم علي حوامدة و محمد عبود الحراشنة.
٤. " تقييم الاحتياجات التدريبية لمعلمي المرحلة الثانوية في الألفية الثالثة في الأردن من وجهة نظر المشرفين التربويين " جامعة الإسرائ، الأردن، منشور في وقائع المؤتمر الأول لكلية العلوم التربوية (المعلم في الألفية الثالثة - رؤية آنية ومستقبلية)، عمان ، ١٧-١٨ أيار ٢٠٠٦ م ، تحرير الدكتورة فاطمة جعفر ص ٨- ٢١. باسم علي حوامدة وعاطف يوسف مقابلة.
٥. " الاحتياجات التدريبية لمديري ومديرات المدارس الأساسية في محافظة جرش، الأردن " مجلة العلوم التربوية ، جامعة قطر ، العدد (١١) ، ٢٠٠٧ ص ٨٥- ١١٨. عاطف يوسف مقابلة و باسم علي حوامدة
٦. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى عينة من طلبة الصف العاشر الأساسي" مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والانسانية، السعودية، المجلد التاسع عشر، العدد الاول، يناير ٢٠٠٧. باسم علي حوامدة ومحمد حسن جرادات و محمد سميرات.
7. Accountability and discipline in Classroom management- Case Study: Jarash –Jordan .college student journal . U.S.A VO 41 . N 4 .DECEMBER 2007.P 901-908. basem hawamdeh & atef magableh
8. تحليل تقديرات الطلبة في جامعة جرش الخاصة دراسة حالة، مجلة إربد للبحوث والدراسات. مج. ١١، ع. ١، كانون الأول ٢٠٠٧. . باسم علي حوامدة ، محمد جرادات، ابراهيم محاسنة
- 9.Resources of university facultys member authority: Acase study of jarash private university in Jordan college student journal vo 42 . 2008 Basem hawamdeh & salamh tanash

10. درجة الالتزام بالشفافية الإدارية في وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت من وجهة نظر العاملين فيها، المجلة التربوية التابعة لمجلس النشر العلمي - جامعة الكويت، المجلد ٢٤، العدد ٩٣، ٢٠٠٩، غنيم حمود الطشة و باسم علي حوامدة. ص ١٥ - ٥٣.

11. العوامل المؤثرة في إدارة التجديدات في النظام التعليمي الأردني كما يراها القادة التربويون في المستويات القيادية الثلاثة (العليا والوسطى والدنيا) مجلة التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨، العدد (٣٢) جزء (٤). ص ٣٦٣-٤١٦، عايد الخوالدة، و باسم علي حوامدة.

١٢. التعليم المهني والثورة المعلوماتية، ورقة مقدمة للمؤتمر العلمي الاول مستقبل التربية في الوطن العربي في ضوء الثورة المعلوماتية، ١-٣/٤ /٢٠٠٨. باسم حوامدة، محمد جرادات

١٣. فاعلية استخدام حقبة تعليمية في تحصيل طلبة الصف الرابع الأساسي في مبحث التربية الاجتماعية والوطنية، مجلة الثقافة والتنمية، مصر، العدد (٣٥) أغسطس ٢٠١٠ م. ص ٤٥-٨٤، محمد الطيطي و باسم علي حوامدة.

١٤. درجة التوافق بين الاعتقاد والممارسة التدريسية لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم العلوم التربوية بجامعة جرش، مجلة الثقافة والتنمية، العدد (٣٦)، سمبتمبر ٢٠١٠ م. ص ٢٥٥-٣٠١، عايد الخوالدة و باسم علي حوامدة.

15. The Degree of Possessing Strategic Planning Skills Among Academic Leaderships At JORDANIAN Private Universities, European Scientific Journal, vol 8, No 13, p1-15, 2012 (ISSN 1857-7881)

16. Basic of The Learning Organization at Jordanian Schools: A Case Study PROJECT INNOVATION, USA Education, vol 132 number 3..p 689-696, spring 2012, (ISSN 0013-1172)

١٧. اتجاهات طلبة جامعة جرش نحو استخدام الحاسوب ومعوقات استخدامه، ٢٠١٢، مجلة اتحاد الجامعات العربية، الامانة العامة لاتحاد الجامعات العربية - الاردن (ISSN 1680-6549).

١٨. مستوى الاغتراب الوظيفي لدى معلمي المدارس الثانوية الحكومية في محافظة عمان من وجهة نظرهم، منشور في مجلة جرش للبحوث والدراسات، المجلد الرابع عشر، العدد الثاني، ٢٠١٢، ٢٣ - ٤٠. عاطف مقابلة، باسم حوامدة، سليمان الطراونة.

١٩. مصادر الإجهاد الوظيفي لدى معلمي المدارس الخاصة في محافظة عمان - الأردن والخبرات التي تقلل منه، مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية. ١٣، ع. ٢، حزيران ٢٠١٣ عاطف مقابلة و باسم علي حوامدة.

٢٠. درجة تطبيق عناصر مواصفات المنظمة الدولية للمقاييس (ISO 9001-2000) في المدارس الاردنية الحكومية المطبقة لها. ٢٠١٣، دراسات العلوم التربوية، م ٤٠، ملحق ٣، ISSN 1026-3713، الجامعة الاردنية، الاردن.

٢١. مساهمة الإعلام المدرسي في تحقيق الأهداف التربوية العامة من وجهة نظر معلمي ومعلمات المدارس الحكومية في محافظة جرش، جرش للبحوث والدراسات، ٢٠١٣، عدد خاص بالمؤتمر العلمي لكلية التربية، الاعلام التربوي. المجلد (١٥) العدد (١).

٢٢. تقييم برنامج بكالوريوس معلم صف في جامعة جرش - الاردن من وجهة نظر الخريجين، ٢٠١٣، مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات التربوية والنفسية، م ٢١، ع ٤، ص ١-٢٨، الجامعة الاسلامية غزة - غزة، (ISSN 1726-6807)

23. Teacher Power Bases As Perceived by Secondary (High) School Students: A Field STUDY At Jerash City -Jordan ,European Scientific Institute, European Scientific Journal, 2013, Vol 9, No 4 ,P63-72,2013 (ISSN 1857-7881)

٢٤. العدالة التنظيمية في الجامعات الاردنية الخاصة " دراسة حالة " اروي محمد العمري ، باسم علي حوامدة ، جرش للبحوث والدراسات. ٢٠١٥، مجلد ١٦، العدد (٢) .

٢٥. التحسين المستمر في الجامعات الاردنية المتقدمة للحصول على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الاردن، ٢٠١٥، دراسات وابحث، المجلة العربية للأبحاث في العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة الجلفة، الجزائر، ISSN 9751-1112.

٢٦. درجة تطبيق الجامعات الاردنية الخاصة لمعايير الجودة الشاملة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها، مقبول للنشر، ٢٠١٥، دراسات العلوم التربوية، الجامعة الاردنية- الاردن، ISSN 1026-3713

٢٧. التأملات الذاتية الفردية لمعلمي المدارس الحكومية في محافظة جرش للإجراءات المتعلقة بالإدارة الصفية، المجلد ٢٦، العدد ٣، ٢٠١٦، مجلة كلية التربية، جامعة الاسكندرية.

٢٨. نموذج مقترح للتخطيط الاستراتيجي في الجامعات الأردنية في ضوء تقييم خططها الاستراتيجية، مجلد (٣٢) العدد ٣ ، ٢٠١٧، مؤتم للبحوث والدراسات- سلسلة العلوم الانسانية والاجتماعية، الاردن، ISSN 1021-6804

٢٩. الاحتياجات البيداغوجية لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة في ضوء معايير ضمان الجودة، مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، ٢٠١٧، ٣٧ (٣) . باسم حوامدة، خالد الصرايرة، عايد الخوالدة، نواف سمارة .

٣٠. التخطيط الاستراتيجي لضمان الجودة في الجامعات الأردنية، أ.د. باسم علي عبيد حوامدة، ورقة مقدمة المؤتمر العلمي الدولي الثالث للعلوم الانسانية، تركيا، (٢٠١٩)، مؤتمر بابير الثالث. الانبا، انطاليا، ٢٥-٢٧ تشرين الأول ٢٠١٩.

31.The Role of Jordanian Universities Administration in Providing the Requirements of Sustainable Environmental Development in light of International Classifications of Green Universities Ahmad, M ,Badah, Al- Balqa' Applied University .Amman-Jordan Basem, A, Hawamdeh Mutah University .Amman Jordan International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 6, (2020), pp. 8985 – 8995

٣٢. القيادة التبادلية لدى مديري المدارس الحكومية في لواء القويسمة وعلاقتها بروح الزمالة مع معلمهم، مقبول للنشر (٢٠٢٢) المجلة التربوية الاردنية، مشترك.

الكتب المنشورة :

- التخطيط التربوي والاستراتيجي، (٢٠٢٢) دار جرير للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- تعليم اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى النظرية والتطبيق، ٢٠٠٥ ، دار جرير للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن، مشترك مع د. شاهر أبو شريخ.
- تربية الأطفال في الإسلام . ٢٠٠٥ م ، دار جرير للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن، مشترك مع د. شاهر أبو شريخ، ود. أحمد القادري.
- وسائل الإعلام والطفولة ، ٢٠٠٥ م ، دار جرير للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن، مشترك مع د. شاهر أبو شريخ، و د. أحمد القادري.
- مجموعة كتب رياض الأطفال (اللغة العربية والتربية الاسلامية واللغة الانجليزية والرياضيات) (٢٠٠٨ ، دار عالم الثقافة - عمان ، الاردن.

المؤتمرات :

- المشاركة في مؤتمر المعلم في الألفية الثالثة، جامعة الإسراء، الأردن. (٢٠٠٦) .
- المشاركة في المؤتمر العلمي الأول لكلية العلوم التربوية بعنوان " التربية العربية في ضوء الثورة المعلوماتية " المشاركة بورق بعنوان " التعليم المهني التجربة الاردنية " ١-٣-٤ - ٢٠٠٨ م .

- مقرر المؤتمر العلمي الثاني لكلية العلوم التربوية – جامعة جرش ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩.
- مقرر المؤتمر العلمي الثالث لكلية العلوم التربوية – جامعة جرش ٢٠٠٩ - ٢٠١٠.
- مقرر المؤتمر العلمي الرابع لكلية العلوم التربوية – جامعة جرش ٢٠١١ - ٢٠١٠.
- مقرر المؤتمر العلمي الخامس لكلية العلوم التربوية- جامعة جرش ٢٠١١ - ٢٠١٢.
- عضو لجنة المؤتمر العلمي السادس والسابع والثامن والتاسع لمؤتمر كلية العلوم التربوية – جامعة جرش للأعوام (٢٠١٣، ٢٠١٤، ٢٠١٥، ٢٠١٦).
- مؤتمر الجودة في مؤسسات التعليم العالي، اتحاد الجامعات العربية ٢٠٠٨ م، عمان – الأردن.
- مؤتمر الجودة في مؤسسات التعليم العالي، اتحاد الجامعات الإسلامية، جامعة نايف – السعودية ٢٠١٠.
- المؤتمر العلمي الدولي الثالث للعلوم الانسانية، تركيا، (٢٠١٩)، مؤتمر بابير الثالث. الانيا، انطاليا، ٢٥-٢٧ تشرين الأول ٢٠١٩.

الدورات :

الدورات في مجال الجودة :

١. دورة مقيم معتمد لضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي، الاردن، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، ٢٠١٩.
2. Enhancing Quality Assurance Management in Jordanian Universities – EQUAM (2015) Madrid, Spain. ANECA.
3. Enhancing Quality Assurance Management in Jordanian Universities – EQUAM (2015) Roam , Italy
4. Building Areviewer Capacity 1 Amman / Jordan (2014) British Council, QAA.
5. External Reviewer Training 2 Amman / Jordan (2014) British Council, QAA. HEAC (2014)
٦. التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية، مجلس ضمان الجودة والاعتماد، اتحاد الجامعات العربية (٢٠١٣) عمان، الاردن.
٧. قياس الجودة وتقييم الأداء، الأكاديمية الأردنية لإدارة الجودة ، الأردن، عمان، ٢٠١٢.
٨. نموذج عملي لتحقيق الجودة في التعليم العالي، المركز الثقافي البريطاني واتحاد الجامعات العربية، ٢٠١٢. عمان، الأردن.
٩. ورشة عمل بعنوان " الالتزام بمعايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي طريق رشيد نحو الجودة " ١٠ / ٥ / ٢٠٠٩ م جامعة آل البيت
١٠. ورشة عمل اجراءات دراسة التقييم الذاتي، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردن، ٢٠٠٩.
١١. دورة تدريبية القياس والتقييم والابداع في الإدارة، والجودة في مؤسسات التعليم العالي، وتشريعات الاعتماد العام والخاص، والعمليات الإدارية – جامعة جرش، وحدة تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس.

١٢. ورشة عمل بعنوان " القيادة في التعليم العالي إدارة وجودة البحث العلمي في الجامعات الأردنية " جامعة الأمم المتحدة بالتعاون مع هيئة الاعتماد ، عمان: الاردن ٢٠٠٩ .
١٣. ورشة عمل بعنوان " الاعتماد والجودة في مؤسسات التعليم العالي " ، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بالتعاون مع جامعة عمان الأهلية ، ٢٨ – شباط – ٢٠٠٨ . عمان : الأردن .
١٤. ورشة عمل بعنوان " برامج العلوم التربوية في الجامعات العربية : الواقع والمأمول " هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بالتعاون مع الجامعة الهاشمية ، ٧ – نيسان – ٢٠٠٨ .
١٥. ورشة عمل ضمان جودة التعليم العالي في الجامعات العربية " آليات التقييم الداخلي والخارجي " مجلس ضمان الجودة والاعتماد للجامعات العربية، اتحاد الجامعات العربية، عمان، ٢٠٠٨ .
١٦. ورشة التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ٢-١- كانون أول، ٢٠٠٧ م ، عمان ، فندق الشيراتون.
١٧. دورة (TOT) من ٢٠٢٠/٧/١ إلى ٢٠٢٠/١٠/٥

الدورات في مجالات أخرى :

١. Teacher Educators Indication Program under Pre- Service Teacher Education in Jordan, 2020, Queen Rania Teacher Academy
٢. The Administrators Induction Program under Pre- Service Teacher Education in Jordan, 2020, Queen Rania Teacher Academy
٣. ورشة تدريبية (النوع الاجتماعي والدمج) برنامج الوكالة الامريكية للتنمية الدولية لاعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة في الاردن. ٢٠٢١/١١/٨ عمان ، الأردن.
٤. ورشة عمل " استخدام الوسائط المتعددة في التعليم " ٢٠١٠ الجمعية العربية للتعليم المفتوح بالتعاون مع مركز الدراسات الاستراتيجية الأردن.
٥. ورشة عمل المؤتمر الوطني للتعليم العالي والبحث العلمي المحور السادس التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد والتعليم المفتوح. ١٢ - ٣ (٢٠٠٥) . وزارة التعليم العالي بالتعاون مع جامعة العلوم التطبيقية .
٦. البرنامج الأساسي لتطوير الإدارة المدرسية بالتعاون مع الوكالة البريطانية للتنمية الدولية، ٢٠٠١ .

كتب الشكر وشهادات التقدير :

- كتاب شكر لتنفيذ دورة في التخطيط الاستراتيجي في الجامعات – جامعة مؤتة، الأردن.
- شهادة شكر من جامعة الاسراء الخاصة للمشاركة في مؤتمر المعلم في الالفية الثالثة رؤية آنية ومستقبلية، ١٧-١٨-٥-٢٠٠٦ .
- شهادة تقدير للمشاركة في ورشة عمل بعنوان " الاعتماد والجودة في مؤسسات التعليم العالي " ، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بالتعاون مع جامعة عمان الاهلية ، ٢٨ – شباط – ٢٠٠٨ . عمان : الاردن .
- شهادة شكر للمشاركة في ورشة عمل بعنوان " برامج العلوم التربوية في الجامعات العربية : الواقع والمأمول " هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بالتعاون مع الجامعة الهاشمية ، ٧ – نيسان – ٢٠٠٨ .

- شهادة شكر للمشاركة في ورشة التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ١-٢-كانون أول ٢٠٠٧ م ، عمان ، فندق الشيراتون .
- شهادة شكر للمشاركة في المؤتمر العلمي الاول لكلية العلوم التربوية في جامعة جرش الخاصة (١-٣-٢٠٠٨)
- كتاب شكر ممن صندوق الحسين للابداع والتفوق للمشاركة في اجتماعات الجودة .
- كتاب شكر من جامعة جرش للمشاركة الفاعلة في الاعتماد والجودة .
- شهادة شكر وتقدير مدرسة جرش الثانوية للبنين لدعم المدرسة والمساهمة في الأنشطة المدرسية.
- كتاب شكر من جامعة مؤتة للمشاركة الفاعلة في اعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة (٢٠١٥ - ٢٠٢٠) .

المساقات التي درستها :

لمرحلة الماجستير:

١. تربية المعلمين وتنميتهم، جامعة جرش.
٢. نظريات الاشراف التربوي، جامعة جرش.
٣. مناهج البحث العلمي في التربية، جامعة جرش
٤. نظريات الادارة التربوية، جامعة جرش
٥. الادارة التربوية متقدمة، جامعة مؤتة.
٦. ادارة الجودة في المؤسسات التعليمية، جامعة جرش.
٧. نظريات القيادة، جامعة جرش.
٨. اساليب الاشراف التربوي، جامعة مؤتة.
٩. ادارة التعليم العالي، جامعة مؤتة.
١٠. التدريب الاداري، جامعة مؤتة.
١١. الاسس الفلسفية والاجتماعية للتربية، جامعة مؤتة.
١٢. السلوك التنظيمي، جامعة جرش.
١٣. التخطيط التربوي، جامعة مؤتة.

لمرحلة الدبلوم العالي:

١. الادارة المدرسية، جامعة مؤتة.
٢. أسس التربية، جامعة مؤتة.
٣. مبادئ الإدارة والاشراف، جامعة مؤتة.

لمرحلة البكالوريوس:

١. إدارة الصفوف وتنظيمها.
٢. مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس.
٣. استخدام الحاسوب في التعليم .
٤. التربية والتعليم في الاردن.
٥. وسائل الاعلام والطفولة.
٦. مبادئ التربية
٧. البحث الاجرائي.
٨. المدرسة والمجتمع.

الإشراف على الرسائل العلمية والمناقشات:

- الإشراف على رسالة ماجستير في جامعة جرش، وجامعة مؤتة، وجامعة آل البيت، و جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
 - مناقش ومحكم خارجي لعدد من أطروحات الدكتوراه في الجامعة الاردنية وجامعة اليرموك ، وجامعة عمان العربية.
 - مناقش ومحكم خارجي لعدد من رسائل الماجستير في جامعة جرش، وجامعة جدارا، وجامعة الشرق الاوسط، و جامعة آل البيت، والجامعة الهاشمية، وجامعة البلقاء التطبيقية.
- من الرسائل التي اشرفت عليها :**

عنوان الرسالة	اسم الطالب	التاريخ	الجامعة
١. درجة الالتزام بالشفافية الإدارية في وزارة التربية في دولة الكويت من وجهة نظر العاملين فيها	غنيم حمود الطشة	٢٠٠٧	جامعة عمان العربية
٢. درجة امتلاك رؤساء الأقسام التعليمية في المدارس الثانوية الخاصة في محافظة العاصمة عمان لمهارات الإدارة الالكترونية.	لميعه محمود صالح العبيدي	٢٠١١	جامعة عمان العربية
٣. التحسين المستمر في الجامعات الأردنية المطبقة لمعايير ضمان الجودة.	رانيا احمد بني احمد	٢٠١٢	جامعة جرش
٤. المضامين التربوية في الخطاب السامي لصاحب الجلالة الهاشمية الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للفترة: ١٩٩٩- ٢٠١٠: دراسة تحليلية	عتمه محمد موسى	٢٠١٢	جامعة جرش
٥. درجة إتقان القيادات الأكاديمية في الجامعات الأردنية للمهارات الناعمة.	صالح عبدالفتاح سليم	٢٠١٢	جامعة جرش
٦. درجة التزام مديري المدارس الحكومية الثانوية في محافظة عجلون بأخلاقيات مهنة الإدارة من وجهة نظر معلمهم.	بكر حسين عنانزة	٢٠١٢	جامعة جرش
٧. درجة امتلاك الإدارات الأكاديمية في الجامعات الأردنية لمهارات التخطيط الاستراتيجي.	هدى عطوة أبو شباب	٢٠١٢	جامعة جرش
٨. درجة تمثل معلمي المدارس الحكومية في الأردن للمعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيا من وجهة نظر مديريهم : دراسة ميدانية في محافظة اربد.	فراس محمد علي العمري	٢٠١٢	جامعة جرش
٩. درجة رضا أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة جرش عن مستوى التنمية المهنية التي تقدمها الجامعة لهم	منال خالد الخزاعي	٢٠١٢	جامعة جرش
١٠. درجة فاعلية تطبيق معايير الجودة الشاملة في المدارس الحكومية الأردنية المطبقة لها: دراسة ميدانية في محافظة جرش.	هايل ماجد علي المحاسنة	٢٠١٢	جامعة جرش
١١. درجة مساهمة مشرفي الإدارة المدرسية في تطوير الإدارة المدرسية في مدارس المملكة العربية السعودية من وجهة نظر مديري المدارس.	فيصل بن سعيد بن مسفر الزهراني	٢٠١٢	جامعة جرش
١٢. درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة جرش للقيادة التشاركية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين.	شكري يوسف المطاوع	٢٠١٢	جامعة جرش
١٣. اتجاهات مديري المدارس الحكومية الثانوية في محافظة جرش نحو تطبيق إدارة المعرفة في مدارسهم	إكرام هاني مصطفى الحوامدة	٢٠١٣	جامعة جرش
١٤. استراتيجيات إدارة العنف الجامعي في الجامعات الأردنية	هند صالح محمد الشروقي	٢٠١٣	جامعة جرش

عنوان الرسالة	اسم الطالب	التاريخ	الجامعة
من وجهة نظر الطلبة.			
١٥. الحرية الأكاديمية لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة جرش وعلاقتها بالأداء الوظيفي لهم.	محمود موسى محمد الأعرم	٢٠١٣	جامعة جرش
١٦. العدالة التنظيمية وعلاقتها بسلوك المواطن لدى معلمي ومعلمات المدارس الحكومية والثانوية في محافظة جرش.	سناء محمود الدحل الله	٢٠١٣	جامعة جرش
١٧. أنماط الضبط الصفي التي يمارسها المعلمون في مدارسهم في محافظة جرش.	أسرار عبدالرحمن الغانم	٢٠١٣	جامعة جرش
١٨. تطور التعليم العالي في الأردن: دراسة تاريخية.	ميساء حمزة ابراهيم جرادات	٢٠١٣	جامعة جرش
١٩. تقييم برامج البكالوريوس في كلية الزراعة في جامعة جرش من وجهة نظر خريجها.	محمد أحمد محمود الحوامدة	٢٠١٣	جامعة جرش
٢٠. درجة استخدام أسلوب الهندسة الإدارية في ممارسة العمليات الإدارية بالمدارس الحكومية في محافظة جرش من وجهة نظر مديريها.	منال حسن محمد النظامي	٢٠١٣	جامعة جرش
٢١. درجة امتلاك القيادات الأكاديمية في الجامعات الأردنية لمهارات التحليل الإداري كمدخل للتخطيط الاستراتيجي	وليد عباس اسماعيل حبيب	٢٠١٣	جامعة جرش
٢٢. درجة امتلاك القيادات الأكاديمية في الجامعات الأردنية الخاصة لمهارات التحسين المستمر.	شرين زكي النواصرة	٢٠١٣	جامعة جرش
٢٣. درجة تطبيق الجامعات الأردنية الخاصة لمعايير الجودة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها.	إسراء محمد نواف الذبيان	٢٠١٣	جامعة جرش
٢٤. درجة فهم المعلمين والمعلمات لمفهوم التفكير التأملي وممارستهم له في المدارس الحكومية في محافظة جرش: دراسة حالة.	نجاة أحمد ابراهيم العتوم	٢٠١٣	جامعة جرش
٢٥. واقع المرأة الوظيفي في وزارة التربية والتعليم الأردنية.	إسلام بسام الهزايمة	٢٠١٣	جامعة جرش
٢٦. واقع الإدارة الاستراتيجية في الجامعات الليبية وسبل تطويرها: دراسة حالة.	عبدالله فتحي علي المقطوف	٢٠١٣	جامعة جرش
٢٧. مصادر سلطة المدير وعلاقتها بالأداء الوظيفي للمعلم في المدارس الحكومية بمحافظة عجلون.	إنعام احمد القضاة	٢٠١٣	جامعة جرش
٢٨. درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية للعلاقات الإنسانية من وجهة نظر طلبتهم: دراسة حالة	صفاء نواف بني حمدان	٢٠١٣	جامعة جرش
٢٩. درجة ممارسة المعلم المتعاون لدوره التربوي في برامج التربية العملية من وجهة نظر الطالب المعلم في الجامعات الأردنية	سلامة عودة أبو كف	٢٠١٤	جامعة جرش
٣٠. الرضا عن قانون الكادر الوظيفي لمهنة التعليم وعلاقته بالاتجاه نحو المهنة لدى معلمي دولة الكويت	ظافر مبارك ضافر العجمي	٢٠١٤	جامعة آل البيت
٣١. المهارات الناعمة لدى مديري المدارس الحكومية في مديرية التربية والتعليم في الشونة الجنوبية	واصف توفيق أسحق العدوان	٢٠١٤	جامعة جرش
٣٢. نحو مؤشرات مرجعية لتطوير الإدارة الجامعية في الأردن في ضوء معايير الجودة	أمل بركات الكساسبة	٢٠١٥	جامعة مؤتة
٣٣. الاحتياجات التدريبية في مجال التخطيط الاستراتيجي لدى مديري مدارس محافظة الكرك	يقين موسى احمد الرواشدة	٢٠١٥	جامعة مؤتة
٣٤. القيمة المضافة لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي على الإدارة المدرسية من وجهة نظر مديري	الاء غازي علي محمد الحاج	٢٠١٥	جامعة مؤتة

عنوان الرسالة	اسم الطالب	التاريخ	الجامعة
المدارس في الأردن			
٣٥. درجة توافر معايير الجودة الشاملة المتعلقة بالخدمات الطلابية في عمادة شؤون الطلبة بجامعة البلقاء التطبيقية المركز	ناريمان احمد يوسف الزعبي	٢٠١٥	جامعة مؤتة
٣٦. متطلبات تطبيق إدارة المعرفة في المدارس الثانوية بمدينة تبوك من وجهة نظر القادة التربويين	سعد سويلم الرشيد	٢٠١٥	جامعة مؤتة
٣٧. درجة ممارسة مجالس الحاكمية في الجامعات الأردنية للأدوار المناط بها من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية	إيمان عبدالرحمن فالج الرواحنة	٢٠١٦	جامعة مؤتة
٣٨. درجة توافر معايير الإدارة المدرسية لدى مديري المدارس الثانوية في محافظة البلقاء وعلاقتها بالأداء الوظيفي للمعلمين	جعفر احمد الصلاحيين	٢٠١٦	جامعة مؤتة
٣٩. درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية في محافظة الكرك للمسؤولية الاجتماعية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين	عبدالعزيز احمد محمود	٢٠١٦	جامعة مؤتة
٤٠. الخطط الاستراتيجية للجامعات الأردنية: دراسة تحليلية	فاطمة عبدالله المحاسنة	٢٠١٦	جامعة مؤتة
٤١. درجة امتلاك الإدارات الأكاديمية في الجامعات الأردنية لمهارات التقييم الذاتي	يسرى سويلم الصبيحات	٢٠١٧	جامعة مؤتة
٤٢. دور الإدارة المدرسية في تفعيل التعليم الإلكتروني المدمج في مدارس التعليم العالي العام في دولة الكويت	فيصل سعود الديحاني	٢٠١٧	جامعة مؤتة
٤٣. مصادر سلطة مديري المدارس الثانوية في محافظة الكرك وعلاقتها بالأنماط القيادية من وجهة نظر المعلمين	إيمان سليم محمد القضاة	٢٠١٧	جامعة مؤتة
٤٤. الدعم التنظيمي المدرك لدوافع العمل لدى معلمات المدارس الخاصة في محافظة الكرك	بدره سليمان حسين أبو غليون	٢٠١٨	جامعة مؤتة
٤٥. الكفايات التدريبية اللازمة لواعظات وزارة الأوقاف الأردنية في مجال مواجهة الفكر المتطرف ودرجة توافرها لديهن	رائدة كمال القضاة	٢٠١٨	جامعة مؤتة
٤٦. تقييم برامج التعليم المهني في المدارس المهنية والشاملة الحكومية في محافظة الكرك من وجهة نظر معلمي ومديري تلك المدارس	فاطمة احمد الزغول	٢٠١٨	جامعة مؤتة
٤٧. واقع إدارة التنوع في جامعات محافظات الجنوب من وجهة نظر أعضاء هيئاتها التدريسية	فاطمة نايف المحاسنة	٢٠١٨	جامعة مؤتة
٤٨. معوقات التطوير التنظيمي في الجامعات الأردنية الرسمية والحلول المقترحة لتجاوزها من وجهة نظر الإدارات الأكاديمية في الجامعات	وعد عبدالله العميرة	٢٠١٨	جامعة مؤتة

العنوان :

العنوان البريدي :

المملكة الأردنية الهاشمية / جامعة مؤتة- كلية العلوم التربوية – قسم الادارة التربوية .

هاتف نقال : ٠٧٧٢٦٠٤٠٤٥

البريد الإلكتروني : bassem_hoamde@yahoo.com

basem_67@mutah.edu.jo