

السيرة الذاتية

١. المعلومات الشخصية	
الاسم	حسن علي احمد بني دومي
الجنسية	أردني
معلومات الاتصال	الأردن- الكرك- مؤتة جامعة مؤتة / كلية العلوم التربوية / قسم المناهج والتدريس ص.ب: (٧) بريد الكتروني: banidomih @ yahoo.Com h-domi@mutah.edu.jo هاتف: ٠٠٩٦٢٧٩٦٠٥٤٢٦١

٢. المؤهلات العلمية				
الجامعة	السنة	الدولة	التخصص	
اليرموك	1996	الأردن	معلم مجال علوم عامة	البكالوريوس
اليرموك	1999	الأردن	تقنيات العليم	الماجستير
الأردنية	2005	الأردن	مناهج وتدريس/ تكنولوجيا التعليم	الدكتوراه

٣. الاهتمامات البحثية والتدريسية	
التعلم الإلكتروني	
استخدام الحاسوب والإنترنت في تعليم العلوم	
تقييم البرمجيات التعليمية والمناهج الالكترونية.	
تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية	
كفايات معلمي العلوم	

٤. المنشورات	
أ. الكتب	
الرواضية، صالح وبني دومي، حسن والعمرى، عمر (٢٠١١). التكنولوجيا وتصميم التدريس. عمان: دار زمزم.	
الشناق، قسيم وبني دومي، حسن (٢٠٠٩). أساسيات التعلم الإلكتروني في العلوم. عمان: دار وائل	
بني دومي، حسن والعمرى، عمر (٢٠٠٥). أساسيات في تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. عمان: دار حنين.	
العمرى، عمر وبني دومي، حسن (٢٠١٢). المواد التعليمية للأطفال. مؤتة: مركز يزيد العمرى، عمر وبني دومي، حسن (٢٠١١). برامج الأطفال المحوسبة. عمان: دار زمزم.	

ب. الأبحاث				
العنوان	المجلة	تاريخ النشر	العدد والمجلد	الصفحات
اثر تجربة التعلم الإلكتروني في المدارس الثانوية الأردنية على تحصيل الطلبة المباشر والمؤجل في مادة الفيزياء.	المجلة الأردنية في العلوم التربوية	2006	٢ (٣)	129- 142
أثر تجربة التعلم الإلكتروني في الفيزياء على اكتساب طلاب الصف الأول الثانوي العلمي في المدارس الثانوية الأردنية لمهارات التفكير العلمي.	المجلة التربوية	2010	٢٤ (٤)	٣٢٠-٢٨٩
معوقات التعلم الإلكتروني في مادة الفيزياء من وجهة نظر المعلمين والطلبة.	مجلة العلوم التربوية والنفسية، البحرين	2008	٩ (٢)	١٨٣-١٦١
اتجاهات المعلمين والطلبة نحو التعلم الإلكتروني في المدارس الثانوية الأردنية.	مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية	2010	٢٦ (٢٠١)	٢٧١ -٢٣٥
درجة تقدير معلمي العلوم لأهمية الكفايات التكنولوجية التعليمية في تحسين أدائهم المهني.	مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية	2010	٢٦ (٣)	٤٨١-٤٣٩
مدى امتلاك معلمي العلوم في محافظة الكرك للكفايات التكنولوجية التعليمية.	مجلة دراسات، العلوم التربوية	2010	٣٧ (١)	٢٧٢-٢٥٢
فاعلية طريقة التعلم الإلكتروني في الرياضيات على تنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في محافظة الكرك.	مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس	2009	٣٣ (جزء ١)	
أثر تجربة التعلم الإلكتروني في المدارس الأردنية على تحصيل طالبات الصف الثامن الأساسي في مادة الرياضيات واتجاهاتهن نحوها. الأردن.	مجلة مؤتة للبحوث والدراسات.	2009	٢٤ (١)	١٦٠ -١٣٧
أثر التدريب على إنتاج برامج الأطفال المحوسبة في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة تخصص رياض الأطفال في جامعة مؤتة.	مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية، جامعة الأزهر	2008	١٣٦ (جزء ٢)	١٤٧ -١٢٣
أثر استخدام طريقة التعلم المتمازج في المدارس الأردنية على تحصيل طلبة الصف الرابع الأساسي في مادة الرياضيات وفي دافعيتهم نحو تعلمها.	مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية	2012	٢٨ (١)	٥١٨ -٤٨٥
درجة امتلاك معلمي العلوم في مدارس مناطق الكرك التعليمية لمهارات التعلم الإلكتروني وتأثيرها بكل من الجنس والخبرة والمرحلة التعليمية.. الأردن.	مجلة مؤتة للبحوث والدراسات	2009	٢٤ (٤)	٢٧٦ -٢٤٧
مدى امتلاك الطلبة المعلمين تخصص معلم صف	مجلة دراسات، العلوم	2011	٣٨	١٧٤ -١٥٧

	ملحق (١)		التربوية، الجامعة الأردنية	في الجامعات الأردنية للكفايات التكنولوجية التعليمية.
٣٠٥ - ٢٧٥	٣ (١٤)	2013	مجلة العلوم التربوية والنفسية، البحرين،	واقع استخدام معلمي المرحلة الأساسية للسبورة الإلكترونية في مدارس مشروع جلاله الملك حمد بمملكة البحرين من وجهة نظرهم.
٣١٢ - ٢٧١	٢٨ (٤)	2013	مجلة مؤتة للبحوث والدراسات. الأردن.	اثر طريقة التعليم الإلكتروني في الرياضيات في تنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الثامن في لواء المزار الجنوبي.
	٢٧ (٥)	2012	مجلة مؤتة للبحوث والدراسات	فاعلية طريقة الدراما التعليمية في إكساب أطفال الروضة بعض المفاهيم العلمية والرياضية.
٩٥٤ - ٩٠٥	٣٨ (جزء ١)	2014	مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس	أثر التدريس باستخدام السبورة التفاعلية في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي لمادة الفيزياء في الأردن واتجاهاتهم نحوها.
			مقبول للنشر في مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية.	واقع استخدام معلمي العلوم للوسائط التعليمية الإلكترونية في تعليم العلوم في الأردن.

٥. براءات الاختراع
